

# 「未来の学び」創造シート

緑野中学校 1年A組

授業者 中里 洋(緑野中学校)  
仁田 勇介(緑野中学校)  
富永 耕生(北原小学校)

1 題材名  
数学科 「おうぎ形の面積」

## 2 教科・領域の「ねらい」

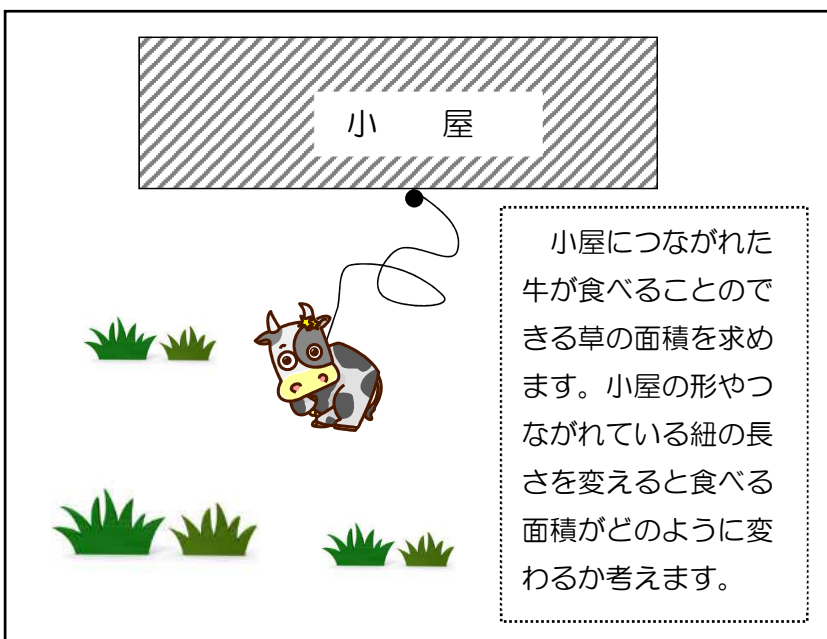
- ICTを活用して、日常の課題を理解し、おうぎ形の性質を理解すること。
- 牛小屋の形を変えることで、おうぎ形がどのように変わっていくか考え、試行錯誤しながら課題解決を図っていくこと。

## 3 キャリア教育の視点からの「ねらい」

基礎的・汎用的能力	ICT・学校図書館 活用型授業	協議型授業	外部人材 活用型授業
人間関係形成 社会形成能力	○	○	
自己理解 自己管理能力			
課題対応能力	◎	○	
キャリアプランニング能力	○		

## 4 授業の概要

自作の映像教材を活用して、日常の課題を数学化して考え、既習のおうぎ形の面積を求める方法を利用して、課題解決を図る。おうぎ形の面積は、小学校でも既習の内容だが、割合の問題は、難しく全国学力・学習状況調査の問題でも正答率の低い問題である。

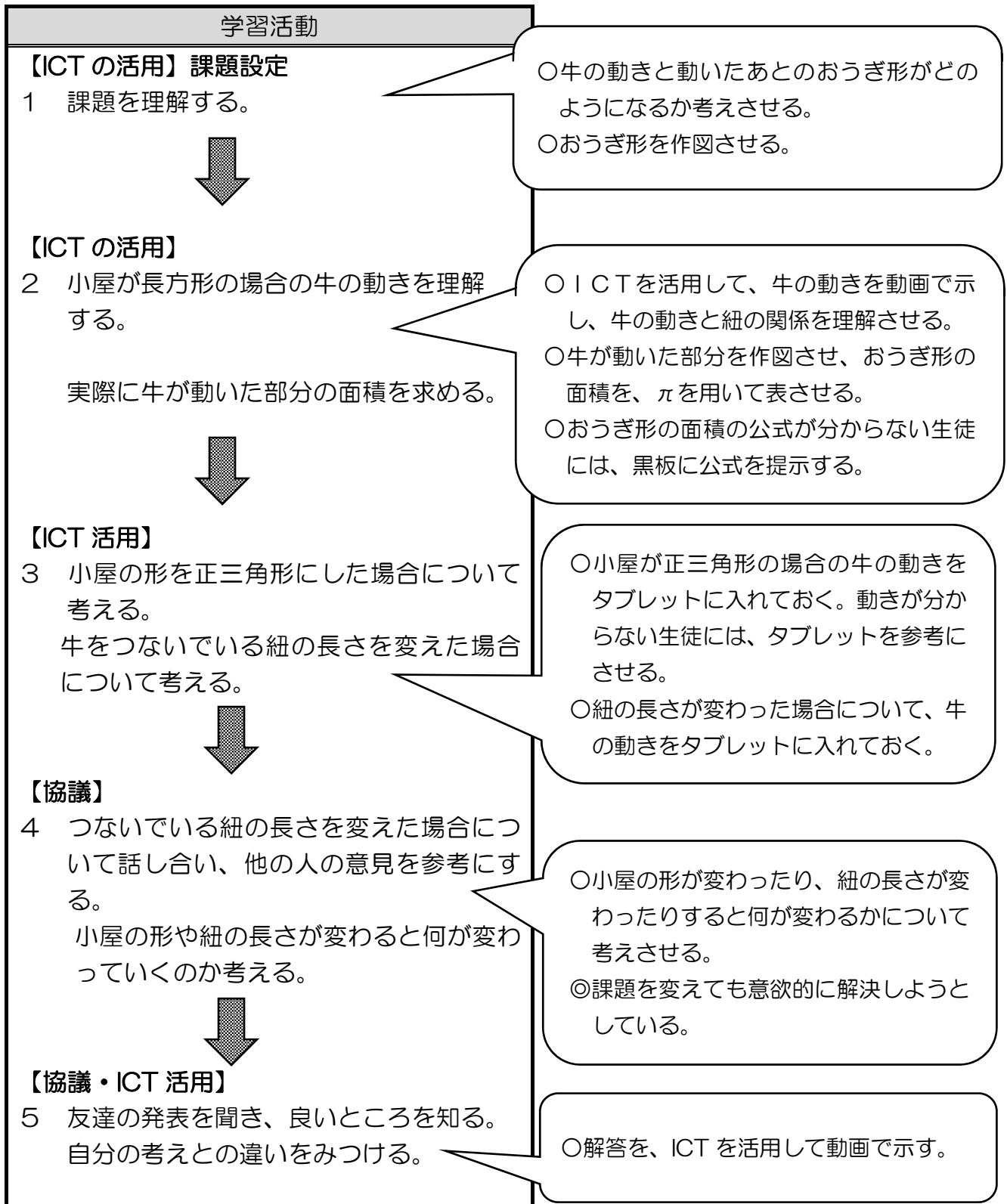


苦手な割合の問題を生徒に興味や関心をもって、意欲的に取り組ませるために、日常生活の課題を取り上げた。

課題を変えたときにおうぎ形の面積がどのようになるのか考えられるようにタブレットPCを活用させる。

小中連携キャリア教育の視点からタブレットを活用して、おうぎ形の中心角と半径の関係が視覚的に理解できるようにした。これにより「課題対応能力」の育成を図り今後の学びを深めていく。

5 本時の学習活動 (◎・・・評価) ・・・・指導上の留意点



6 小中学校で関連する学習内容 (教科・領域の関連を含む)

