

「未来の学び」創造シート

緑野小学校 第2学年1・2・3組
授業者 渡邊 朱実 (緑野小学校)
片山 奈々 (緑野小学校)
瀬口 有見子 (緑野小学校)

1 題材名
国語科「声に出して楽しもう」

2 教科・領域の「ねらい」

- 語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけながら、楽しく音読することができる。
- タブレット機器を活用することで自分達の姿を客観的に見て、よいところや改善点を見つけようとする。
- 友達と交流する中でよりよい群読にするための方法を考え、工夫しようとする。

3 キャリア教育の視点からの「ねらい」

基礎的・汎用的能力	ICT・学校図書館 活用型授業	協議型授業	外部人材 活用型授業
人間関係形成 社会形成能力	○	○	
自己理解 自己管理能力			
課題対応能力	◎	○	
キャリアプランニング能力			

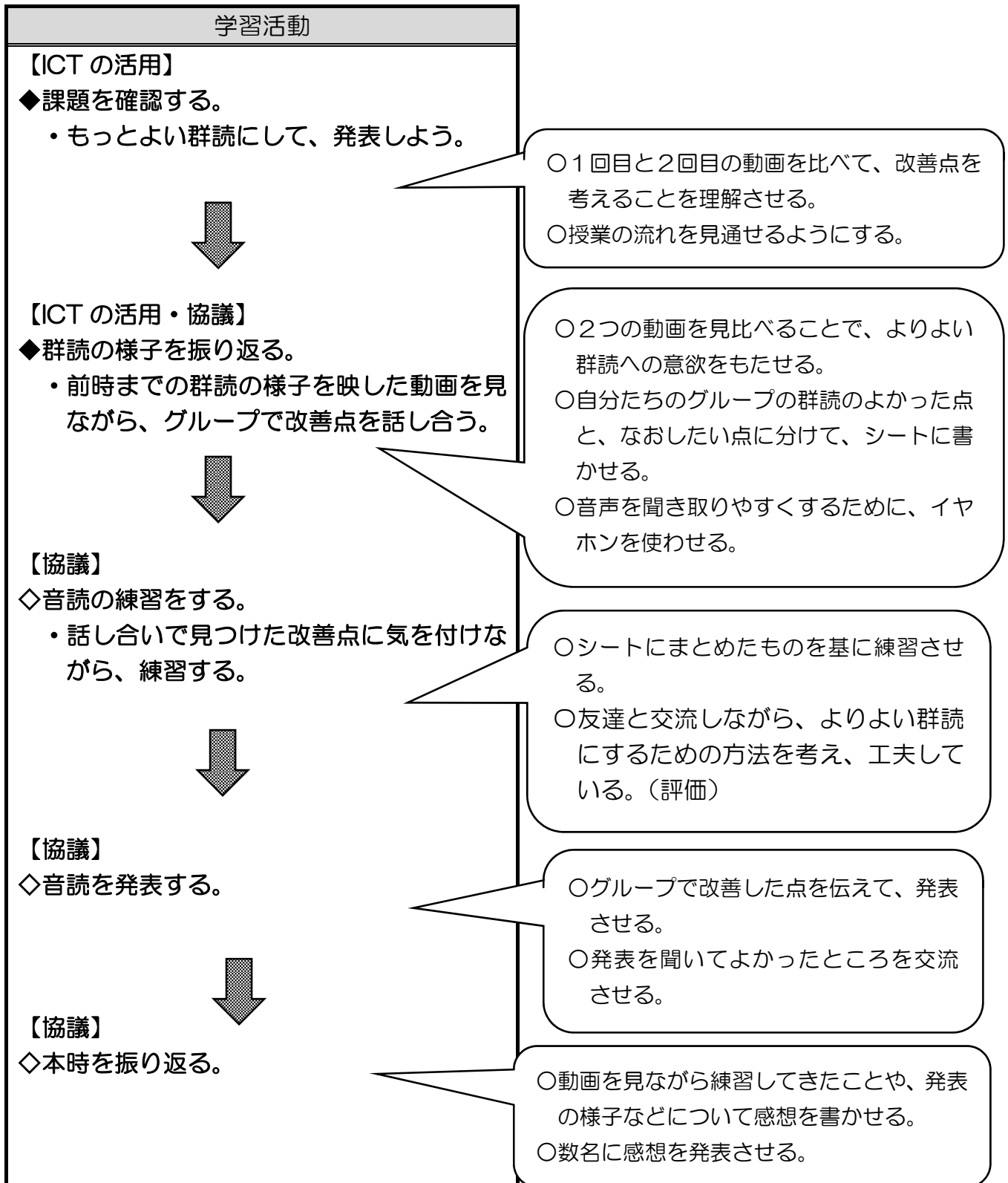
4 授業の概要

本授業では、タブレットPCを児童が小グループで群読する活動で使用することによって、児童自身が自らの姿を振り返り、よいところや改善点を探し、修正する活動を行います。本時の前に教科書を用いて「てのひらを太陽に」に触れ、詩の読み方や楽しさを味わいます。3つの詩からグループごとに取り組みたい詩を選び、群読を行います。タブレットを使って客観的な視点で自分達の姿を観察し、グループで交流することによって、詩の楽しさを味わうことを目指します。



国語科の詩の音読をタブレットで録画し、確認している授業の様子

5 本時の学習活動



6 小中連携キャリア教育の視点から

ICT をツールとして活用した「課題対応能力」を育成する学びです。ツールとして効果的に ICT を活用することを体得することにより、今後の学びにつなげていきます。