

「未来の学び」創造シート

北原小学校 6年2組
 授業者 山下 智美 (北原小学校)
 内野 智佳子 (緑野中学校)
 吉原 脩平 (緑野中学校)

1 題材名 外国語活動「What do you want to be ?」

2 教科・領域の「ねらい」

- 積極的に自分の将来の夢について、友達と交流しようとする。
- どのような職業に就きたいかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。
- 英語と日本語での職業を表す語の成り立ちを通して、言葉の面白さに気付く。

3 キャリア教育の視点からの「ねらい」

基礎的・汎用的能力	ICT・学校図書館 活用型授業	協議型授業	外部人材 活用型授業
人間関係形成 社会形成能力		◎	○
自己理解 自己管理能力		○	
課題対応能力	○		○
キャリアプランニング能力		○	

4 授業の概要

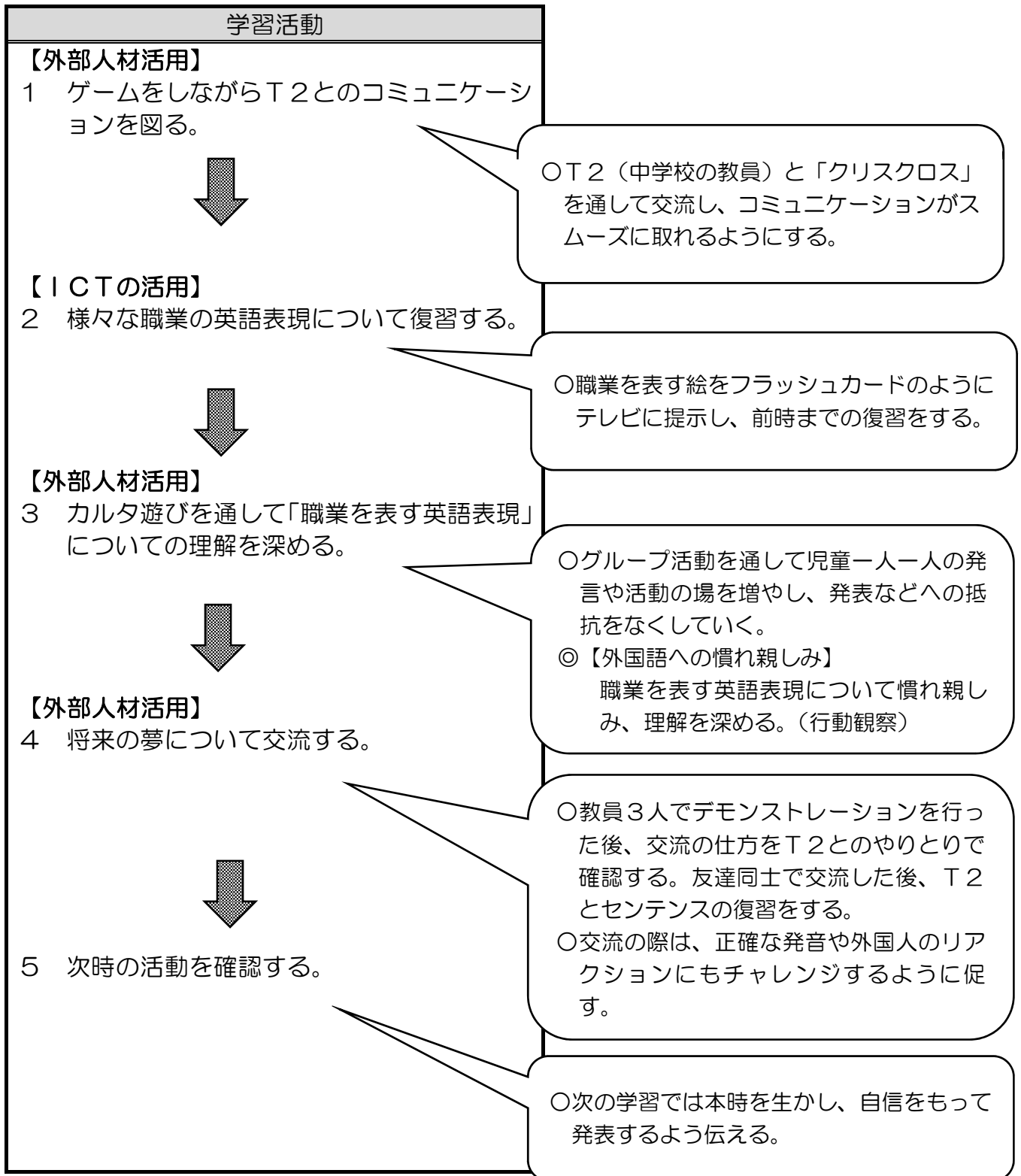
本単元では外国語に慣れ親しみながら、将来の夢について交流する活動を行う。卒業を目前に控えた6年生が自分の将来について考え、語ることはキャリア教育の視点からも大切な取組と考える。また、総合的な学習の時間でも今後の自分について学習するため、児童が様々な学習を通して未来の自分に期待したり、不安を乗り越えたりしていけるように支援していきたい。

さらに中学校教員との授業が円滑に進み、充実したものになるよう、話し合いを重ねてきた。この小中連携の取組により教員同士が互いの状況を理解し合うことを通して、小学校で育ててきた学習規律と児童理解の継続を図り、児童が中学校へ進学した時の安心感につながることを期待している。

本単元の指導計画

時間	内容
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲームなどを通して単語を声に出すこと、友達とコミュニケーションを取り合うことの楽しさを十分に味わう。 ・職業をあらゆる単語にたくさん触れる。
2・3	<ul style="list-style-type: none"> ・職業を表す単語に慣れ親しむ。 ・自分の将来の夢とその理由について考え、発表に向けて練習をする。
4 (本時)	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲームなどを通してT2（中学校教員）とのコミュニケーションが楽しく取れるようにする。 ・将来の夢について交流する。
5	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢について発表する。

5 本時の学習活動 (◎・・・評価 指導上の留意点)



6 小中学校で関連する学習内容 (教科・領域の関連を含む)

