

「未来の学び」創造シート

北原小学校 6年1組
 授業者 柴田 敏朗（北原小学校）
 山北 大地（緑野中学校）
 松村 洋（緑野中学校）

1 題材名
 社会科 「わたしたちのくらしと日本国憲法」

2 教科・領域の「ねらい」

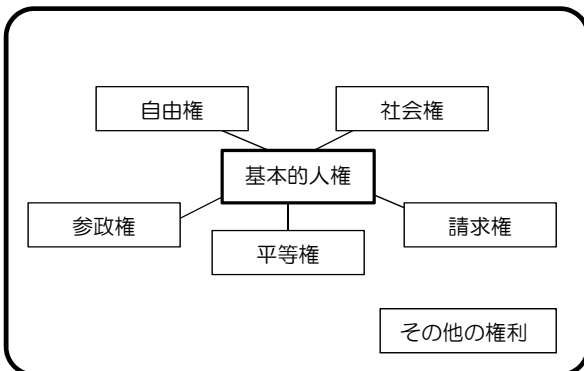
- ICTを活用してマインドマップを作成し図にまとめることで、国民の権利と義務についての認識を高める。
- 日本国憲法の三つの原則の1つ「基本的人権の尊重」について、国民の権利をまとめ、同時に国民が果たすべき義務についての意識を高める。

3 キャリア教育の視点からの「ねらい」

基礎的・汎用的能力	ICT・学校図書館 活用型授業	協議型授業	外部人材 活用型授業
人間関係形成 社会形成能力		○	
自己理解 自己管理能力			○
課題対応能力	○		○
キャリアプランニング能力	◎		

4 授業の概要

時間	学 習 内 容
1	ユニバーサルデザインを町の中から見つけ、その目的について考える。
2	日本国憲法と三つの原則について調べ、内容をまとめる。
3 本時	「基本的人権の尊重」に関連する国民の権利や義務について理解する。
4	「国民主権」について、市民が政治に参加する仕組みを理解する。
5	「平和主義」の内容について調べ、その大切さを理解する。
6～8	政治や憲法について、1つテーマを決めてワークシートにまとめる。

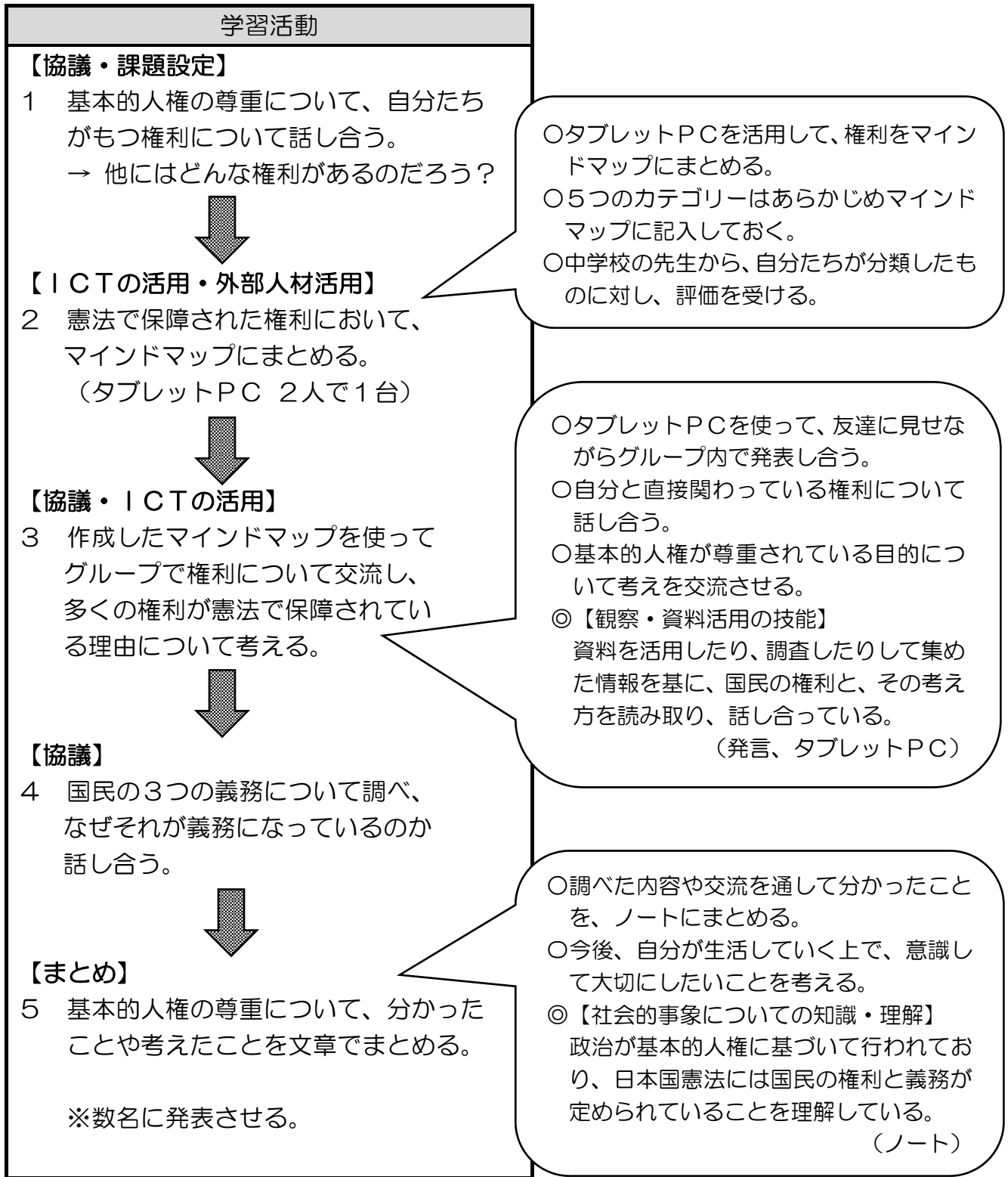


児童に配布するマインドマップシート
 ※5つのカテゴリーを基に作成を進める。

すべての国民が不自由なく暮らしていくために、多くの人の声に耳を傾け、ユニバーサルデザインを考慮した町作りが進められている。この点に注目させ、日本国憲法第11条で保障された国民の権利について、マインドマップを使って分類し、基本的人権の尊重が意味するものを理解し、互いの権利を尊重する意識を高める。

また、それに対して、国民が果たさなければならない義務について考えを広げていき、社会生活を営む基本的な態度を意識付ける。

5 本時の学習活動 (◎・・・評価) ・・・・指導上の留意点



6 小中学校で関連する学習内容 (教科・領域の関連を含む)

