

「未来の学び」創造シート

緑野小学校 5年1組

授業者 北山 広美（緑野小学校）

岡田 綾（緑野小学校）

（株）YAMAHA との協働授業

1 題材名

日本の四季の詩にあわせた旋律を創ろう
音楽科「音楽づくり」 国語科「詩をつくろう」

2 教科・領域の「ねらい」

- ICTを活用して、幾つかの音を関連付けてまとまりのあるものにしていく。
- 児童が自分の考えや願い、「こんな音楽にしよう」といったイメージをもち、試行錯誤しながら創意工夫する。
- 学校生活・日本の四季から連想される言葉や想いを詩に表す。（国語科）

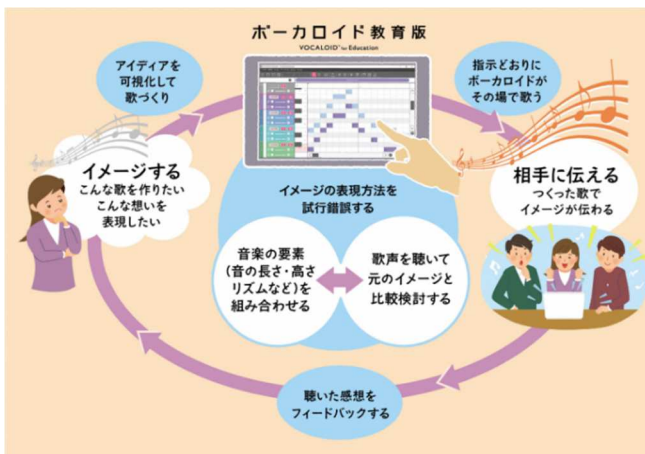
3 キャリア教育の視点からの「ねらい」

基礎的・汎用的能力	ICT・学校図書館 活用型授業	協議型授業	外部人材 活用型授業
人間関係形成 社会形成能力	○	○	
自己理解 自己管理能力			
課題対応能力	○	◎	
キャリアプランニング能力	○		

4 授業の概要

「VOCALOID™」の学校教育用ソフトウェア「VOCALOID™ for Education」を活用した「音楽づくり」の授業です。タブレットPCを2人に1台で活用することで主体的・対話的な学びを引き起こしました。

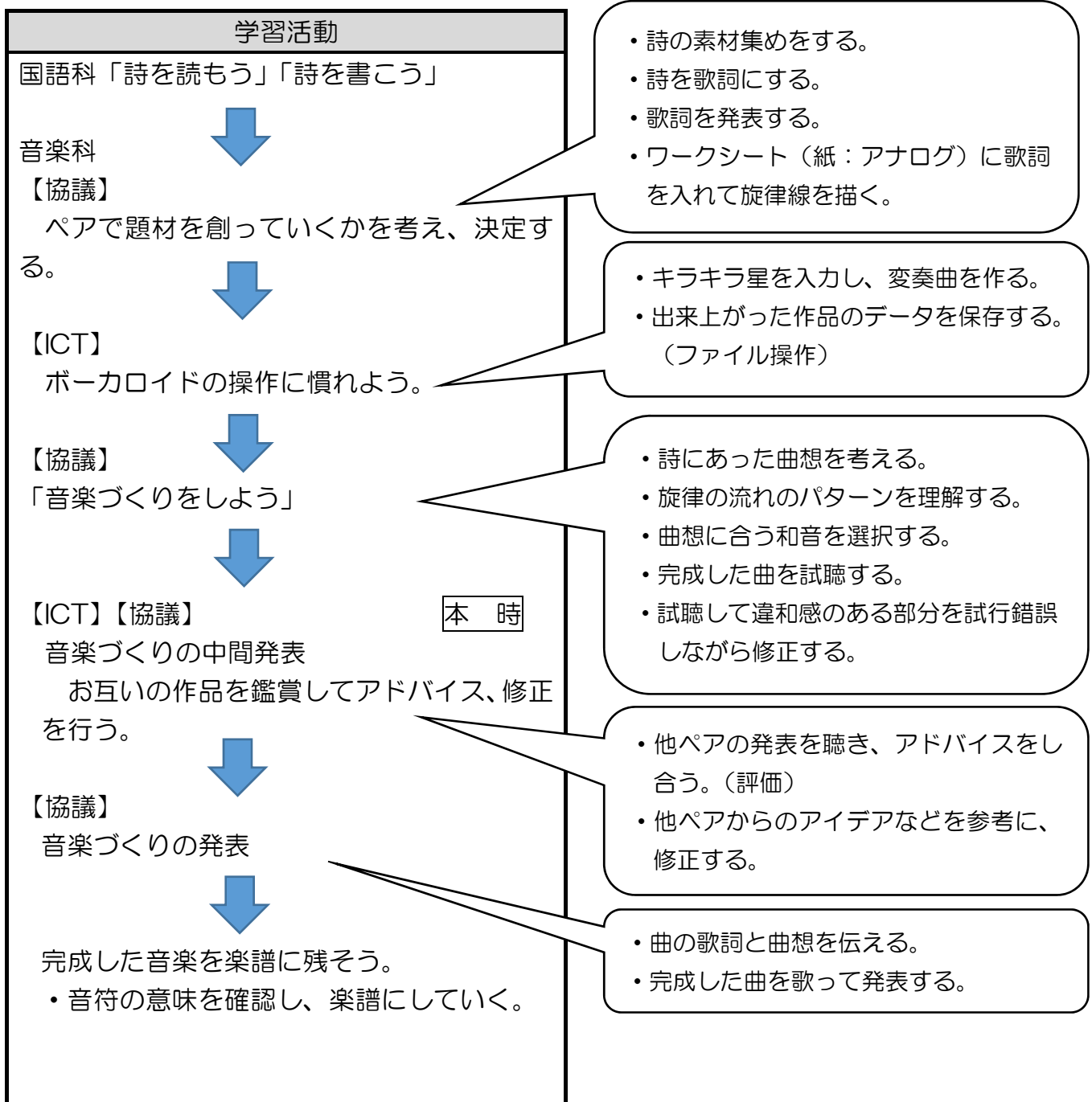
まず国語科「詩を作ろう」で、学校生活・日本の四季から児童が書きたい題材を選び、そこから連想される言葉や想いを書き出しました。



音楽科では、2人ペアでどのような曲想にするかイメージし、曲に合う和音進行を選びました。和音一つでも出来上がる音楽が変わってきます。選ぶ活動にも子ども達の想いが入ります。和音構成音を手掛かりに、創作していきます。

自分で作った詩に、曲想を表現する音高・リズムを選んで入力します。何度も聴いて修正し、試行錯誤を重ねて1つの作品を完成させます。授業の終盤で、作った曲をボーカロイドと共に歌います。

5 学習活動の流れ



6 小中連携キャリア教育の視点から

「VOCALOID™ for Education」を活用して、プログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせ、「論理的思考力」を身に付けるための学習活動でもあります。これにより「課題対応能力」を育成して、今後の学びを深めていきます。