



緑野小だより

Midorino Elementary School<http://nk-midorino-e.a.la9.jp>

平成30年9月3日

中野区立緑野小学校

校長 駒崎 彰一

少年よ「知的好奇心」を抱け

校長 駒崎 彰一

「好奇心」とは、「珍しいこと、未知のことに興味をもつ心」です。

このようなことから「好奇心」は、人間が学ぶために欠かせない心（感情）であると言われています。

好奇心を持って「学び」に取り組むと、「楽しんで勉強できた、ストレスを感じなかった、どんどんアイデアが湧いてきた」などプラスの効果があります。好奇心の格差は収入にまで影響すると言われ、好奇心の強い人は学業や仕事で成果に結びつくことが多いという研究結果(Von Stumm・Hell・Chamorro-Premuzic 2011)もあります。好奇心の強い人はわからないことがあるとすぐに積極的に調べるため、知識が広く深くなり、高い集中力で物事に取り組むことができるからではないでしょうか。

好奇心には「拡散的好奇心」「知的好奇心」というものがあるそうです。

まず、目新しいものに惹きつけられること、知らないことを知りたいという強い心の動き（欲求）が「拡散的好奇心」です。好奇心の尺度（西川一・雨宮俊彦 2015）という研究によると「拡散的好奇心」とは「新しいことに挑戦するのは好きだ」とか「新しいアイデアをあれこれ考える」とか「何事にも興味関心が強い」という状態で、いわば「学ぶ」ことの入口であると言われています。

そして、この「拡散的好奇心」を意図的に「学び」へ結びつけ、知識と理解を求める心（意欲）が内面から湧き上がってくることが「知的好奇心」です。

「拡散的好奇心」を意図的に「学び」へ結びつけ「知的好奇心」を高める方法は、たくさんあります。学校の授業も「拡散的好奇心」を「知的好奇心」に結びつけ、高めるためのものであると考えています。

最近、NHKの雑学バラエティ番組「チコちゃんに叱られる Don't sleep through life!」を欠かさず視聴しています。（視聴率も高いようです。）5歳児の「チコちゃん」が投げかける質問は、毎回「拡散的好奇心」を高めるものとなっています。そして、最新のCG技術を駆使した「チコちゃん」の大きな顔と決め台詞「ボーっと生きてんじゃねーよ!」。この一言で誰もが「知的好奇心」のスイッチが入るのではないのでしょうか。

ネットがなんでも答えてくれる時代になってきています。簡単に答えが出てしまうと「知的好奇心」は高まりません。「チコちゃん」の質問のように簡単にネットでは、答えがでない、質問や疑問を……。さらに「チコちゃん」の質問は、難しい質問ではなく日常生活でよく体験することが多く、聞かれてハッとさせられるだけではなく、答えを聞いてさらに驚かされます。思考の盲点を突かれると同時に、答えを聞いて新たな発見をする感覚を味わえます。これらが「なるほど」と納得して終わるようなものではなく、見る人の「知的好奇心」を高めるものであり、人気のある秘密であると思います。

「チコちゃん」に叱られてもいい、少年よ「知的好奇心」を抱け！

夏季水泳指導

夏休みの前半と後半の 1 週間ずつで、夏期水泳教室が行われました。熱中症も心配される中、凍らせたペットボトルで水温を下げる等、対策をとって参りました。連日、大勢の子供たちが参加し、元気で楽しく活動していました。ご協力頂いた保護者の皆様、ありがとうございました。

低学年

1 番参加人数が多かったのは低学年でした。1 年生は水にも慣れ、2 年生はけのびやバタ足など泳ぎが上達してきました。宝探しでは最後の 1 つを見つけるまで全員で一生懸命探しました。



中学年

中学年は、検定に向けて、それぞれの課題を一生懸命に練習をしました。検定当日は、たくさんの方が合格をもらっていて、とても嬉しそうでした。

高学年

高学年は、チーム対抗で水球を行いました。5 年生対 6 年生や、1 組対 2 組など、学年・クラスの垣根を越えて仲良く取り組んでいました。作戦を考えたりルールを工夫したりして、とても盛り上がっていました。



食べることを大切に

栄養士 篠田 洋介

給食で苦手な食べ物が出た時や、初めて食べる料理が出た時、「食べたくない」「残しちゃおうかな」と思って残してしまう子がいます。緑野小学校は、給食の残りが 1 日でおよそ 10～20kg あります。子供たちが残した「ほんの少しの給食」が、全校分集まるとたくさんの量になってしまいます。

私たちは、食べ物の命をいただくことによって、命を受け継いでいます。また、野菜、魚、肉など作っている農業、畜産、漁業の方々、その食べ物を運んでいるの方々、調理している方がいます。1 回の食事だけでたくさんの方が関わります。子供たちが体も心もしっかり成長できるようにという思いが込められています。たくさんの方々の思いがあることに感謝しながら食べてほしいものと思います。

5年 軽井沢移動教室 1/4 (水)～1/6(金)

5年学年主任 只野香苗

5年生にとって初めての移動教室。天候に恵まれませんでしたでしたが、3日間の行程を無事に終えることができました。佐久パラダでのオリエンテーリングや峰の茶屋の山登りでは、班ごとに地図を見たり、周りの景色を観察したり、苦しい道のりも声をかけ合い、ゴールを目指しました。軽井沢の自然に触れ、普段の学校生活ではできないことをたくさん体験しました。学園での食事や入浴、就寝なども初めての経験で、ときどきしながらも楽しく過ごすことができました。自律すること、協働すること、責任をもつことの大切さを感じた3日間。心も体も大きく成長したように感じます。

佐久平オリエンテーリング



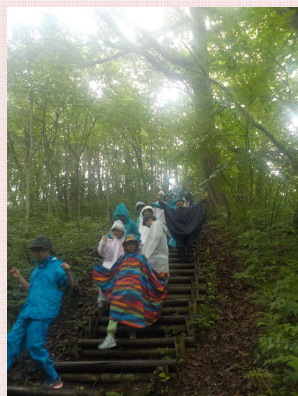
アスレチック



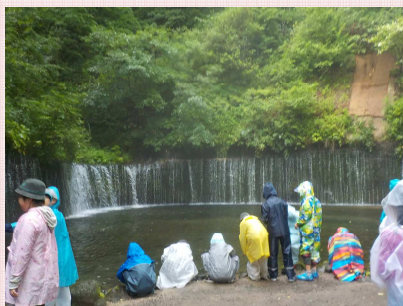
ソーラン節大会



峰の茶屋



白糸の滝



ジャム作り



レクリエーション



バーベキュー



ソフトクリーム



平成30年9月 行事予定

日	月	火	水	木	金	土
						1
2 日光移動 教室(6) 始	3 前期後半始 全校朝会 避難訓練 (引取り訓練)	4 日光移動教室(6) 終	5 6年休校 身体計測(5)	6 身体計測(4)	7 安全指導	8 学校公開日 道徳授業地区公開 講座
9	10 全校朝会 委員会	11 清掃事務所出張授 業(4) 身体計測(6) 着衣泳(1・5)	12 身体計測(3) 着衣泳(3) 小教研授業(2)	13 保健集会 身体計測(3)	14 身体計測(1) 水泳指導終 給食試食会(1-1)	15
16	17 敬老の日	18 読書旬間始 朝読書 身体計測(欠) プラネタリウム(4)	19 朝読書	20 児童集会 歯科検診(2・5・6) 給食試食会(1-2)	21 朝読書 生活科見学(2)	22
23 秋分の日	24 振替休日	25 朝読書 オープンキャンパス 生活科見学予備日 (2) 給食試食会(1-3)	26 朝読書 校内研究のため4校 時授業	27 音楽朝会(2年発表) 歯科検診(1・3・4) なかよし班(昼)	28 朝読書 生活科見学(1)	29
30						

小中合同引取り訓練について 【9月3日(月)】

生活指導部

本年度も緑野中学校と連携して訓練を行います。中学生が小学校へ来て、保護者が一緒に引き取り
ます。また、小学校に弟妹が2人以上いる中学生は、一番下の学年の弟妹の教室で保護者が来るのを
待ちます。「訓練は本番のように、本番は訓練のように」有意義な訓練となるよう、ご協力お願いし
ます。何かお気付きのことがありましたら、お知らせください。

生活目標「生活のリズムを整えよう」

生活指導部 川西 雄輝

前期後半が始まり、子供たちが元気いっぱいに登校してきました。友達と夏休みの思い出を語り合っ
ている姿を、微笑ましく感じます。しかし、長い休みでついつい生活リズムを崩してしまった人もいま
います。早寝早起きをし、授業があるときのリズムに体を戻すように学校でも言葉掛けをしていきま
す。

9月は残暑が続く時期です。体調を整えるためにも、朝食・水分をしっかりとって、元気に登校でき
よう、家庭でもご配慮ください。