

# 時間割表（3年2組 Aグループ） 6月8日～13日

	8日（月）	9日（火）	10日（水）	11日（木）	12日（金）	13日（土）
	<b>8：30には体温をはかり、朝のしたくをととのえておきましょう。</b>					登校時間 8:15～8:30
家庭学習 ①	漢字ドリル18までやる。 漢字練習・音読	漢字ドリル18まで（まだの人） 漢字練習・音読	漢字ドリル30までやる。 漢字練習・音読	漢字ドリル30まで（まだの人） 漢字練習・音読	漢字ドリル32までやる。 漢字練習・音読	1時間目 学活 クラスのためあてを考えよう
家庭学習 ②	4・5月のプリントやカードでやっていないものがあれば、やりましょう。	算数ドリル9・10まだの人は、やる。 読書	4・5月のプリントやカードでやっていないものがあれば、やりましょう。	算数ドリル12まだの人は、やる。 読書	算数ドリル19まだの人は、やる。 読書	2時間目 国語 「きつつきの商売」テスト 漢字れんしゅう
	登校時間 11:55～12:10					3時間目 算数 九九を見直そう・時刻と時間 テスト
	給食 12:10～12:50					4時間目 国語 もっと知りたい友達のこと
1時間目	国語 「きつつきの商売」 漢字ミニテスト3	国語 国語辞典を使う※国語辞典を持ってくる。 漢字れんしゅう	算数 時こくと時間の求め方を考えよう	国語 「春のくらし」 漢字れんしゅう	算数 時こくと時間の求め方を考えよう	
2時間目	社会 わたしたちの中野区(地図記号)	音楽 音楽セット ※リコーダーの申し込みは、10日（水）	理科 しぜんのかんさつテスト	算数 時こくと時間の求め方を考えよう	国語 「きつつきの商売」 漢字ミニテスト5	
3時間目	算数 時こくと時間の求め方を考えよう	算数 時こくと時間の求め方を考えよう	体育（保健） ほけん「けんこうってなに」	国語（図書） 図書館探偵団 ※図書バッグ・借りて いる本（あれば） 漢字ミニテスト4	道徳 「あいさつをすると」	
	下校時間 15:25～15:35					

## 【教科の持ち物】

国語・・・教科書・ノート・漢字ドリル・漢字ノート

算数・・・教科書・ノート・算数ドリル

社会・・・教科書「新しい社会」・「わたしたちの中野区」・ノート・地図帳

理科・・・教科書・ノート

# 時間割表（3年2組Bグループ） 6月8日～13日

	8日（月）	9日（火）	10日（水）	11日（木）	12日（金）	13日（土）
	登校時間 8:15～8:30					登校時間 8:15～8:30
1 時 間 目	国語 「春のくらし」 漢字ミニテスト (たしかめ3)	国語 国語辞典を使おう ※国語辞典を持っ てくる。 漢字れんしゅう	算数 時こくと時間の 求め方を考えよ う	国語 漢字の音と訓 漢字れんしゅう	算数 時こくと時間の 求め方を考えよ う	1 時 間 目 学活 クラスのめあ てを考えよう
2 時 間 目	社会 わたしたちの 中野区（地図 記号）	音楽 音楽セット ※リコーダーの申 し込みは、 10日（水）	理科 しぜんのかんさ つテスト	算数 時こくと時間の 求め方を考えよ う	国語 「きつつきの商 売」 漢字ミニテスト5	2 時 間 目 国語 「きつつきの 商売」テスト 漢字れんしゅう
3 時 間 目	算数 時こくと時間 の求め方を考 えよう	算数 時こくと時間の 求め方を考えよ う	体育（保健） ほけん「けんこ うってなに」	国語（図書） 図書館探偵団 ※図書バッグ・借りて いる本（あれば） 漢字ミニテスト4	道徳 「あいさつをす ると」	3 時 間 目 算数 九九を見直そ う・時こくと 時間 テスト
	給食 11:15～11:55					
	下校時間 11:55～12:05					
家庭 学習 ①	漢字ドリル1 8までやる。 漢字練習・音読	漢字ドリル18 まで(まだの人) 漢字練習・音読	漢字ドリル30 までやる。 漢字練習・音読	漢字ドリル30 まで(まだの人) 漢字練習・音読	漢字ドリル32 までやる。 漢字練習・音読	4 時 間 目 国語 もっと知りたい 友達のこと
家庭 学習 ②	4・5月のプリ ント類でやっ ていないもの があれば、やり ましょう。	算数ドリル 9・10 まだの人は、や る。 読書	4・5月のプリ ントやカードで やっていないも のがあれば、や りましょう。	算数ドリル 11・12 まだの人は、や る。 読書	算数ドリル19 まだの人は、や る。 読書	

## 【教科の持ち物】

国語・・・教科書・ノート・漢字ドリル・漢字ノート

算数・・・教科書・ノート・算数ドリル

社会・・・教科書「新しい社会」・「わたしたちの中野区」・ノート・地図帳

理科・・・教科書・ノート