

# 時間割表（5年） 5月25日～29日

	25日（月）	26日（火）	27日（水）	28日（木）	29日（金）
8:30	<b>健康観察（体温チェック）1日の予定の確認</b>				
8:45	<b>国語</b> ・漢字「幹」「混」をドリルとノートに丁寧に練習しましょう。 ・「なまえつけてよ」(3)のワークシートに教科書P17～27を読みながらやりましょう。	<b>国語</b> ・漢字「雑」「略」をドリルとノートに丁寧に練習しましょう。 ・「漢字の成り立ち」のワークシートに、教科書P34～35を読みながら取り組みましょう。	<b>国語</b> ・漢字「測」「禁」をドリルとノートに丁寧に練習しましょう。 ・「見立てる」(1)のワークシートに教科書P46～47を読みながら取り組みましょう。	<b>国語</b> ・漢字「貸」「能」をドリルとノートに丁寧に練習しましょう。 ・「見立てる」(2)のワークシートに教科書P46～47を読みながら取り組みましょう。	<b>外国語</b> ・「アルファベットの小さい文字」教科書P88～89 ・教科書にアルファベットの小さい文字を練習しましょう。 ・カラープリントで小文字を練習しましょう。
9:35	<b>算数</b> 「直方体と立方体の体積」教科書P19～20 P19の問題をやりましょう。積み木を数えなくても体積が求められる方法を考えましょう。	<b>算数</b> 「直方体と立方体の体積」教科書P20 ・P20の公式をしっかりと覚えましょう。3、4の問題を解きましょう。 ・計算ドリル8	<b>算数</b> 「直方体と立方体の体積」教科書P21～25 ・直方体や立方体を組み合わせた立体の体積も求めましょう。図形に線を引いて体積を求めやすくしてみよう。 ・計算ドリル9	<b>算数</b> 「直方体と立方体の体積」教科書P26～27 ・大きな体積を表すm <sup>3</sup> (立方メートル)を覚えましょう。 ・1m <sup>3</sup> の立方体は、1cm <sup>3</sup> の立方体の何個分か考えながら、問題を解きましょう。	<b>算数</b> 「直方体と立方体の体積」教科書P27～P29 ・教科書をよく読んで容積を理解しましょう。単位の関係をしっかりと覚えましょう。 ・計算ドリル10
10:20	<b>休憩・運動タイム</b> ○散歩やジョギング、なわ跳びなど、安全に行える運動に取り組みましょう				
10:40	<b>理科</b> 「天気の変化」教科書P22～23 教科書のP6～23を読んで、「確かめよう」と「学んだことを生かそう」をノートにやりましょう。	<b>社会</b> 「国土の地形の特色」教科書P12～21 ・資料集の作業帳「日本の位置と領土」をやりましょう。 ・カラープリント「日本と周りの国々、図とグラフを読み取ろう」をやりましょう。	<b>理科</b> 「植物の発芽と成長」教科書P24～27 ホームページにのせてある動画を見ながら、学習しましょう。大事だと思ったことは積極的にノートに書きましょう。	<b>社会</b> 「世界の中の国土」教科書P8～11 カラープリント「世界の大陸・海洋、国の名前と位置を確かめよう、都道府県の名前と位置を確かめよう」をやりましょう。	<b>理科</b> 「天気の変化」教科書P28～32 ホームページにのせてある動画を見ながら、学習しましょう。大事だと思ったことは積極的にノートに書きましょう。
11:30	<b>学活</b> 自己紹介カードを書きましょう。イラストは色の塗りましょう。	<b>音楽</b> 「アフリカンシンフォニー」の練習 ・Youtubeの合奏の手本を聴いて、曲の全体をつかもう。 ・Aの低い音をリコーダーで吹いてみよう。	<b>家庭</b> 「整理・整とんで快適に」教科書P30～33 「整理整とんの工夫」のワークシートをやりましょう。	<b>音楽</b> 「アフリカンシンフォニー」の練習 ゆっくりとりコーダーでAとEの部分がふけるようになったら、少しずつテンポを上げてみよう。	<b>総合</b> 「お米の文化を考えよう」種から出てきた芽を観察し、観察カードに記録しましょう。学校のホームページの画像を見てやりましょう。
12:15	<b>お昼ごはん</b>				
13:00	<b>音読・読書タイム</b> ○教科書P38～43「古典の世界」を音読しましょう。 ○家にある本や、国語の教科書を読んでみよう。				
14:00	<b>運動タイム</b> ○お家の人と相談し、体を動かしましょう。				
15:00	<b>1日の振り返り</b> ○みんながこのような時間割でがんばっています。規則正しい生活が送れましたか。				

○時間割を基に、1日の生活スケジュールを立て、規則正しい生活を送りましょう。  
 ○別紙の課題一覧を参考にしながら、学習を実施しましょう。  
 ○午後は、音読をしてから読書に取り組みましょう。もし、別の時間に家の人に音読を聞いてもらえるのであれば、音読の時間を変更しても構いません。  
 ○早く終わった場合は、東京ベーシックドリルをやったり、NHK for school 5年社会 「未来広告ジャパン」日本の国土を調べよう～を見たりして、学習を深めましょう。