

時間割（6年生）5月18日～

	18（月）	19（火）	20（水）	21（木）	22（金）
8:30	健康観察（体温チェック）1日の予定の確認				
8:45	理科 P 動 「ものの燃え方①」 理科の課題プリントを見て、学習をしましょう。	書写② P 毛筆「仲間」 プリントを見ながら、学習をしましょう。 ※習字セットを使います。	漢字 P たしかめテスト② これまでの学習を確かめよう。 ①テストをやる ②丸付けをする ③裏にまちがえた漢字や苦手な漢字を練習する	社会 P 「わたしたちのくらしと日本国憲法」ワークシート② ・動画、教科書、資料集を活用してワークシートにまとめましょう。	漢字 「層～脳」 ドリルに書きこんでから、ノートにいないに練習をしましょう。
9:35	道徳 P 「心を形に」 教科書を見ながら、プリントに取り組みましょう。		算数 P 分数のかけ算を考えよう。③ ※プリントを見ながら学習を進めましょう。	漢字 「承～干」 ドリルに書きこんでから、ノートにいないに練習をしましょう。	社会 P 「わたしたちのくらしと日本国憲法」ワークシート③ ・動画、教科書、資料集を活用してワークシートにまとめましょう。
10:20	休憩・運動タイム ○散歩やジョギング、なわ跳びなど、お家の人と相談し、安全に行える運動に取り組みましょう。				
10:40	漢字 「域～我」 ドリルに書きこんでから、ノートにいないに練習をしましょう。	算数 P 分数のかけ算を考えよう。② ※プリントを見ながら学習を進めましょう。	理科 P 動 「ものの燃え方②」 理科の課題プリントを見て、学習をしましょう。	算数 P 分数のかけ算を考えよう。④ ※プリントを見ながら学習を進めましょう。	理科 P 動 「ものの燃え方③」 理科の課題プリントを見て、学習をしましょう。
11:30	国語 P 「帰り道」 物語を読んで、感想を書こう。	国語 P 「漢字の形と音・意味」 教科書を読み、プリントに取り組みましょう。辞書も活用しよう。	家庭科 P 「クリーン大作戦」 補助プリント、教科書P91を参考に家庭科ノートP9に取り組みましょう。	道徳 P 「あこがれのパティシエ」 教科書を見ながら、プリントに取り組みましょう。	国語 「笑うから楽しい」 プリントを見ながら、教科書を読んで学習を進めましょう。
12:15	お昼ごはん				
13:00	読書タイム ○家にある本や、国語の教科書を読んでみよう。				
14:00	運動タイム ○お家の人と相談し、安全に気をつけて体を動かしましょう。				
15:00	1日の振り返り ○みんながこのような時間割でがんばっています。規則正しい生活が送れましたか？ ○分からなかったことはお家の人に聞き、分かるようにしましょう。				

○学習を始める前に、時間割を見て必要な教材（家庭学習プリント集、ノート、教科書など）を準備しましょう。

○学習の方法については、課題のプリントをよく読んで進めましょう。

○答え合わせが必要な学習は、丸付けと直しまでしっかり取り組みましょう。

P・・・プリント集 動・・・動画 T・・・テスト
を使います。