

時間割表（5年） 5月18日～22日

	18日（月）	19日（火）	20日（水）	21日（木）	22日（金）
8:30	健康観察（体温チェック）1日の予定の確認				
8:45	国語・書写 ・漢字「支」「留」をドリルとノートに丁寧に練習しましょう。 ・毛筆「春」に取り組みます。手本を見て丁寧に書きましょう。	社会 「世界の中の国土」 ・教科書P10～11 「世界の中の主な国」のワークシートを見ながらやりましょう。	国語 ・漢字「適」「構」をドリルとノートに丁寧に練習しましょう。 ・「なまえつけてよ」(1)のワークシートに教科書P17～27を読みながら取り組みましょう。	社会 「国土の地形の特色」 ・教科書P16～21 「日本の山地と平地、川と湖」のワークシートを見ながらやりましょう。	国語 ・漢字「接」「過」をドリルとノートに丁寧に練習しましょう。 ・「なまえつけてよ」(2)のワークシートに教科書P17～27を読みながら取り組みましょう。
9:35	書写 毛筆「春」に取り組みます。手本を見て丁寧に書きましょう。一枚は、学校に提出するので、保管しておきましょう。	算数 「小数と整数」 教科書P13 ・634を1/10、1/100、1/1000にしたときの数を考えます。位や小数点の移り方を考えながら問題を解きましょう。 ・計算ドリル6	算数 「小数と整数」 教科書P14～15 P14のたしかめようと、P15のつないでいこう算数の目をやりましょう。わからないところは前に戻って確認しましょう。	算数 「直方体と立方体の体積」 教科書P16～17 P16の展開図の立体を家にある厚紙や定規を使って作ってみましょう。	算数 「直方体と立方体の体積」 教科書P17～18 ・体積の求め方を予想しながら、P17～18をよく読み、単位 cm^3 (立方センチメートル)を知りましょう。 ・計算ドリル7
10:20	休憩・運動タイム ○散歩やジョギング、なわ跳びなど、安全に行える運動に取り組みましょう				
10:40	算数 「小数と整数」 教科書P12 ・2.98を10倍、100倍、1000倍した数を考えます。位や小数点の移り方を考えながら問題を解きましょう。 ・計算ドリル5	家庭 「整理・整とんで快適に」 教科書P28～31 ・カラープリント「今までの自分をふりかえろう」をやりましょう。 ・「散らかっていないかな身の回り」のワークシートをやり、実際に整理整頓をしましょう。	社会 「世界の中の国土」 ・教科書P12～15 「日本の位置と領土」のワークシートを見ながらやりましょう。 ・ワークシート終了後、資料集の作業帳「日本の位置と領土」をやりましょう。	理科 「天気の変化」 教科書P10～15 ホームページにのせてある動画を見ながら、学習しましょう。4回分の「空の観察記録」を準備して取り組みましょう。	理科 「天気の変化」 教科書P14～21 ホームページにのせてある動画を見ながら、学習しましょう。大事だと思ったことは積極的にノートに書きましょう。
11:30	総合 「お米の文化を考えよう」 種もみを観察し、観察カードに記録しましょう。分かったこと、気付いたことを絵と言葉で書きましょう。	音楽 「アフリカンシンフォニー」の練習。 ・Youtubeの合奏の手本を聴いて、曲の全体をつかもう。 ・Aの部分をドレミで歌い、同じ旋律を見つけよう。	外国語 「アルファベットの大文字」 教科書P86～87 ・教科書にアルファベットの大文字を練習しましょう。 ・カラープリントで大文字を練習しましょう。	音楽 「アフリカンシンフォニー」の練習。 ・Youtubeの合奏の手本を聴いて、曲の全体をつかもう。 ・Aの部分をリコーダーで吹いてみましょう。	道徳 「ありがとう上手に」 教科書P10～13 教科書を読み、自分の生活を振り返りながら、ワークシートに取り組みましょう。
12:15	お昼ごはん				
13:00	音読・読書タイム ○教科書P38～43「 <u>きいて、きいて、きいてみよう</u> 」を音読しましょう。 ○家にある本や、国語の教科書を読んでみよう。				
14:00	運動タイム				
15:00	1日の振り返り				

○時間割を基に、1日の生活スケジュールを立て、規則正しい生活を送りましょう。別紙の課題一覧を参考にしながら、学習を実施しましょう。
 ○午後は、音読をしてから読書に取り組みましょう。もし、別の時間に家の人に音読を聞いてもらえるのであれば、音読の時間を変更しても構いません。
 ○21日(木)の理科は、4回分の空の観察を終えたカードを準備して取り組んでください。
 ○計算ドリルは、紫色の「計算ドリルノート」に取り組みましょう。